

ХРОНИКА

УДК 58(082)+58(07)+372.016:58

БОТАНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ
I Всероссийская научно-практическая конференция
(Новосибирск, 13–15 мая 2013 г.)

Ж.Ф. Пивоварова, С.А. Гижицкая, Л.В. Факторович

*Новосибирский государственный педагогический университет,
630126, Новосибирск, Вилюйская, 28, e-mail: botanika7@yandex.ru*

THE BOTANICAL EDUCATION IN RUSSIA: PAST, PRESENT AND FUTURE
I ALL-RUSSIA CONFERENCE
(May 13–15, 2013, Novosibirsk)

J.F. Pivovarova, S.A. Gizhitskaya, L.V. Faktorovich

*Novosibirsk State Pedagogical University,
630126, Novosibirsk, Viluiskaya, 28, e-mail: botanika7@yandex.ru*

Впервые с 13 по 15 мая 2013 г. совместно с Новосибирским государственным педагогическим университетом и Центральным сибирским ботаническим садом СО РАН была проведена I Всероссийская научно-практическая конференция “Ботаническое образование в России: прошлое, настоящее, будущее”, посвященная вопросам общего и профессионального ботанического образования. В работе конференции приняли участие 176 человек, из них 1 – член-корреспондент РАН, 25 докторов наук, 90 кандидатов наук. Было представлено 129 работ из 39 городов России, Казахстана, Белоруссии. В конференции приняли участие сотрудники 32 высших учебных заведений, 21 учреждения общего и дополнительного образования, 10 научно-исследовательских институтов и лабораторий, 2 заповедников.

Пять пленарных докладов были посвящены достижениям в области ботанической науки, а также особенностям современного общего и профессионального ботанического образования. На конференции работали три секции. На секции “Достижения ботанических наук как образовательный ресурс” было представлено 36 докладов, на секции “Профессиональное ботаническое образование (образование в высших и средних учебных заведениях)” – 38 и на секции “Ботаническое образование в школе” – 25 докладов. Кроме того, было обсуждено 20 стендовых докладов. На секциях рассмотрены актуальные вопросы состояния системы ботанического образования в России, достижения и проблемы как в школьном, так и в профессиональном обучении, сформулированы пред-

ложения по приоритетным направлениям повышения эффективности ботанического образования.

Проведенные мастер-классы ведущими специалистами ЦСБС СО РАН и НГПУ позволили показать участникам возможности практического применения фундаментальной и прикладной ботанической науки. Кроме этого проведены экскурсии в оранжереи ЦСБС и по памятникам природы Новосибирской области. По итогам конференции лучшие 16 работ рекомендованы и сданы в печать в рецензируемые журналы.

Материалы и итоги конференции опубликованы на сайте <http://botgard.nspu.ru/>

Участники конференции единодушно признали, что в эпоху информационного общества учебный процесс должен обладать новыми системными характеристиками: открытостью и доступностью образовательных ресурсов всего мира (образование без границ), сотрудничеством между обучающимися и преподавателями, господством интерактивных и мультимедийных методов обучения. Особое внимание обращено на необходимость учитывать востребованность получаемых знаний и компетенций в реальной жизни и личные интересы обучающихся.

Представленные на конференции доклады убедительно показали эффективность опыта работы в области школьного и профессионального ботанического образования. Отмечено, что в условиях явной недостаточности учебно-методической базы, модернизация школьной ботаники является практически “личным делом” учителя биологии. В этом смысле многое зависит от уровня профессионализма школь-

ных педагогов, что и было показано в докладах. Участники конференции обратили внимание на то, что школе необходим постоянный контакт с высшими учебными заведениями и с учреждениями академической науки как для ознакомления учителей и учащихся с фондами и опытом этих организаций, так и для внедрения достижений ботанической науки в школьное образование.

В процессе обсуждения вопросов профессионального ботанического образования выделены такие нововведения, как нарастающее использование в учебном процессе открытых сетевых проектов, разработка и внедрение мультимедийных ресурсов, активное привлечение студентов к проектной деятельности, повышение социальной значимости учебно-исследовательских работ по ботанике, в целом появление и применение новых, интерактивных методов обучения. Отмечено, что преподавание ботанических дисциплин в учреждениях профессионального образования основывается на классической морфологии. Ботанические кафедры недостаточно уделяют внимания молекулярно-генетическим, биохимическим, экологическим подходам к изучению растений и растительных сообществ, использованию информационно-коммуникационных технологий в преподавательской и исследовательской деятельности. Необходимо внедрять комплексный подход, переходить к преподаванию не отдельных дисциплин, таких как “Анатомия и морфология растений”, “Систематика растений”, “Физиология растений”, а к интегральному комплексу дисциплин “Биология растений”, с выстроенными межпредметными связями, с целостным видением основного объекта – растения. Разработка системы требует согласованных усилий всего профессионального

сообщества ботаников. Для этого необходимо восстанавливать систему повышения квалификации и интенсифицировать обмен опытом в области профессионального ботанического образования и не только в режиме очных конференций, но и в формате сетевых проектов. Необходима интеграция образовательных и научно-исследовательских организаций, “промышленного ботанического” сектора.

В результате активного и заинтересованного обсуждения в области ботанического образования в России участники конференции постановили:

1. Развитие образования в контексте модернизации требует постоянного обсуждения накопленного опыта и выявленных проблемных зон. В связи с этим просить НГПУ и ЦСБС проводить мероприятия данной тематики регулярно (не реже 1 раза в 2 года).

2. Эффективное и мотивированное ботаническое образование возможно в условиях совместной работы, интеграции образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов, экономических субъектов, хозяйствующих в сфере прикладной ботаники. В связи с этим рекомендовать Новосибирскому государственному педагогическому университету создать научно-образовательный центр “Биология растений” на базе кафедры ботаники и экологии с целью создания современных электронных образовательных ресурсов, доступных в сети, подключения к процессу обучения сторонних экспертов, повышения доступности для студентов успешных профессиональных практик.

3. Рекомендовать организаторам конференции более активно привлекать учителей школ как опытных педагогов, так и молодых, начинающих специалистов.